

УДК 316.022

ББК 60.94

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Рахматуллина З.Б.

*доцент кафедры социальной работы БашГУ
г. Уфа, Россия
rakhmatullina_z@mail.ru*

Нуриев Р.Р.

*студент 3 курса
факультета философии и социологии БашГУ
г. Уфа, Россия
rad.nuriev@mail.ru*

**SOCIAL WORK IN MODERN RUSSIA: PROBLEMS AND
DEVELOPMENT PROSPECTS**

Rakhmatullina Z

*Associate Professor of the Department of Social Work BashGU
Ufa, Russia
rakhmatullina_z@mail.ru*

Nuriev R

*3rd year student
Faculty of Philosophy and Sociology BashGU
Ufa, Russia
rad.nuriev@mail.ru*

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы, связанные со становлением и развитием социальной работы в нашей стране. Авторы делают попытку выявления проблем, противоречий и раскрытия некоторых тенденций развития различных форм социальной помощи и поддержки.

Annotation

In the article are considered the questions connected with such as a social work. The article has the purpose to research the problems, inconsistencies and tendencies in understanding of regularities of different social help and support forms development.

В настоящее время социальная работа является одной из важнейших профессий и видов деятельности, способствующая решению проблем нуждающихся групп населения. Как вид профессиональной деятельности, социальная работа зародилась в России сравнительно недавно, в 1990-годах, чему способствовали социально-политические и экономические трудности того периода.

Социальная работа представляется как специфический вид профессиональной деятельности, оказание государственного и негосударственного содействия человеку с целью обеспечения культурного, социального и материального уровня его жизни, предоставление индивидуальной помощи человеку, семье или группе лиц» [1]. Рассуждая о сущности социальной работы, можно сказать, что она являет собой теорию социальной деятельности, которая органически присуща в наши дни человечеству, превратившись в важнейший социогуманитарный фактор его развития на пути всеобщего социального благополучия.

В нашей стране в последние десятилетия был сделан существенный шаг на пути институционализации социальной работы как механизма обеспечения социального благополучия людей, имеющих социальные проблемы и нужды, требующие социальной помощи и поддержки. Примечательной особенностью развития социальной работы в нашей стране является то, что на протяжении длительного времени теория социальной работы отставала от непосредственной практики. Это отставание можно объяснить тем, что оно было вполне естественным, так как теория, особенно в ранние этапы становления, развивается не стихийно, а как ответ на вызовы

и потребности людей и общества в целом. Можно сказать, что аспект практической деятельности социальной работы до недавнего времени имел обыденно-эмпирический характер, что для его понимания было достаточно так называемого здравого смысла и не требовался теоретический уровень ее осмысления. Отметим, что в России относительно быстрый рост теоретического оформления социальной работы произошел потому, что, во-первых, во многом он опирался на опыт развития знания и практики социальной работы в США и Западной Европе, и, во-вторых, с самого начала развитие теории проходило в рамках высшего профессионального образования, которое в нашей стране имеет давние традиции фундаментальных исследований в области обществознания в целом, конкретных социальных наук в частности.

Этому способствовала активная деятельность различных объединений и организаций, например, образованное в ноябре 1992 г. Учебно-методического объединение (УМО) вузов России по образованию в области социальной работы на базе РГСУ, а также публикации в журналах и научных статьях [2].

Сегодня социальная работа на основе теории и практической деятельности продолжает оформляться в самостоятельную и самодостаточную область социально-гуманитарного знания и образования в России, в которой созданы понятийно-категориальный аппарат, сформулированы принципы социальной работы, разработаны подходы к деятельности, определены профессионально-этические нормы деятельности социальных работников. Кроме того углубленное развитие получили в теоретическом отношении социально-педагогические, социально-психологические, социально-медицинские и медико-социальные технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности с точки зрения объектов социальной работы и т.д.

Вместе с тем социальная работа имеет свои научные и практические проблемы, среди которых стоит выделить дальнейшее развитие теоретико-

методологических оснований теории и практики социальной работы, той совокупности объективно установленных и взаимосвязанных исходных положений, утверждений, гипотез и выводов, с помощью которых можно достоверно выявить объективные принципы, законы и закономерности ее реализации. Остается не определенными понятия и категории социальной работы. Не утихают споры вокруг определения статуса самой социальной работы, т.е. соотнесение ее к профессиональной деятельности, либо же признание ее как самостоятельной науки. Наблюдается разрыв между обучением в высших и средних профессиональных учебных заведениях, разрыв между вузами и запросом работодателей и в целом рынком труда, острой нехваткой практической составляющей в процессе обучения. Выпускники зачастую начинают работать, не понимая как применять полученные знания на практике. Одна из причин видится в том, что в учебной и научной литературе недостаточно уделяется внимания анализу законов и закономерностей процесса создания ситуации, специальной социальной среды, в рамках которой разрешаются возникшие проблемы. Нередко авторы ограничиваются характеристикой конкретных технологий, взятых в отрыве друг от друга, в то время как ситуация социальной работы всегда носит многомерно-синтетический характер и требует целостного подхода, основанного на учете взаимодействия всех компонентов социальной работы, обстоятельств и факторов социальной среды, а следовательно, проявляющихся в процессе этого взаимодействия существенных закономерностей и законов.

На наш взгляд, в условиях современной общественной ситуации в стране социальная работа не должна ограничиваться так называемой адресной (главным образом финансово-материального характера) помощью только людям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Ее объектом должен стать каждый человек независимо от физического, психического, экономического положения и социального статуса с момента рождения и до последних дней своей жизни по поводу социального благополучия.

Содержание последнего существенно шире безбедного в финансово-экономическом отношении существования, которое является лишь одной из предпосылок для достижения полнокровного социального развития каждого человека в обществе.

Обобщая сказанное, отметим, что пути развития социальной работы связаны как с образовательными технологиями, так и отношением государства к этому виду социальной деятельности. Возникает необходимость в совершенствовании системы законодательства в отношении социальной политики, интегрировании практической деятельности в образовательную сферу.

Думается, роль и значение социальной работы, несомненно, будут возрастать в нашей стране в условиях ухудшения социально-экономического положения людей. Социальная работа в России нуждается не только в общественном признании, но и в возведении ее на уровень общенациональной социальной политики для обеспечения каждому члену общества социального благополучия на принципах свободы и справедливости. В этом контексте особую актуальность приобретает развитие активности института социальной работы в России в защиту социальных интересов различных групп населения вообще, социально уязвимых групп населения в особенности.

По справедливому замечанию К. С. Хэйнес и Дж. Микельсон, такая деятельность должна стать центральной миссией профессии, обязательным стандартом любого вида практики социальной работы и частью повседневного опыта специалистов [3]. Чтобы проводить прогрессивную социальную политику, которая могла бы найти способы удовлетворения потребности тех социальных групп, чьи нужды игнорируются, разрешить социальные проблемы, исправить несправедливые или неравноправные условия в обществе, необходимо особое внимание уделять подготовке специалистов социальной работы.

Список литературы

1. Журнал исследований социальной политики. 2005. Т. 3. №4. С. 500-505.
2. Российская энциклопедия социальной работы / Под общ. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 1032 с.
3. Хэйнес К. С., Микельсон Дж. Влияя на изменения: социальные работники на политической арене. 5-е изд. Нью-Йорк : Аллин и Бэкон, 2003.